

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія та охорона навколишнього середовища»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

101 «Екологія»

галузі знань

10 Природничі науки


СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 – 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

_____ 2021 р.
наказ № _____ від _____

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища Спеціальність 101 Екологія Галузь знань 10 Природничі науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 - 2021
		стор. 2 з 22	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.10.2018 р. № 1076.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету
протокол № _____
від " ____ " _____ 2021 р.
Голова Ради з якості НАУ

ПОГОДЖЕНО


Кафедрою (найменування)
протокол засідання № _____
від " ____ " _____ 2021 р.
Завідувач кафедри екології
_____ В. Фролов

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій
протокол № _____
від « ____ » _____ 2021 року
Голова Вченої ради Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій
_____ В. Чумак

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій
протокол № _____
від " ____ " _____ 2021 р.
Голова Студентської ради
Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій
_____ В.Кійченко

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища Спеціальність 101 Екологія Галузь знань 10 Природничі науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 - 2021
		стор. 3 з 22	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 101 Екологія, рік вступу – 2021 -й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Радомська М.М. – (к.т.н., доцент, доцент кафедри екології)

підпис

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Матвеева І.В. – д.т.н., професор кафедри екології

підпис

Падун А.О. – к.б.н., доцент, доцент кафедри екології

підпис

Рябчевський О.В. – к.т.н., асистент кафедри екології

підпис

Сосновська І.В. – студентка групи ЕК-401

підпис

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР

МАШКОВ О.А. – д.т.н., проф., проректор з наукової роботи,

Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління


підпис

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища Спеціальність 101 Екологія Галузь знань 10 Природничі науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 - 2021
		стор. 4 з 22	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій Кафедра екології
1.2	Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з екології
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Екологія та охорона навколишнього середовища
1.4	Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) 4 роки 6 місяців (заочна форма навчання)
1.5	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України Державна акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію Серія НД№1191119 від 30 серпня 2017р.
1.6	Період акредитації	до 1 липня 2024 р.
1.7	Цикл/рівень програми	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ- ENEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8	Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти
1.9	Форма навчання	Денна, з елементами дистанційної
1.10	Мови викладання	Українська
1.11	Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.febit.nau.edu.ua www.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1	<p>Ціль освітньо-професійної програми – підготовка здобувачів вищої освіти, які володіють сучасними загально-науковими й спеціальними знаннями та здатні ефективно виконувати професійну діяльність у сфері охорони довкілля в умовах мінливості параметрів навколишнього середовища внаслідок діяльності людини. Забезпечити формування компетентностей, що сприяють прийняттю ефективних рішень для створення екологічно безпечного середовища існування населення на будь-якому адміністративному рівні, та навиків управління у кризових ситуаціях, пов'язаних зі зміною стану довкілля.</p> <p>ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» відповідає місії НАУ, що включає внесок НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей, що зокрема включає проведення досліджень та впровадження принципів та методів екологічно безпечного функціонування підприємств авіаційно-космічної галузі як одного зі</p>	

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища Спеціальність 101 Екологія Галузь знань 10 Природничі науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 - 2021
		стор. 5 з 22	

стратегічних напрямків науково-технічної діяльності задля цивілізаційного прогресу.		
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт діяльності: структура, функціональні зв'язки та принципи регуляції екосистем різного рівня та походження; антропогенний та техногенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування; збереження біотичного різноманіття та захист живих організмів від негативних чинників довкілля; управління станом довкілля; адаптація суспільства та виробничої діяльності до змін стану довкілля. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології і наук про довкілля та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих напрацюваннях у галузі екології та дотичних наук, результатах наукових досліджень, інноваційних підходах в освітній галузі, сфері виробничої діяльності та забезпечення потреб суспільства, які дозволяють випускникам володіти необхідними компетентностями, знаннями та навичками для професійної самореалізації.
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта з галузі знань: 10 «Природничі науки», спеціальність: 101 «Екологія». Ключові слова: екологія, екологічна безпека, охорона навколишнього середовища, природні ресурси, природокористування, сталий розвиток, якість навколишнього середовища.
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань організації збалансованого природокористування та збереження якості довкілля, зокрема на підприємствах та в зоні впливу авіаційно-космічної галузі. Освітньо-професійна програма передбачає набуття навичок дослідницького спрямування. Організоване навчання англійською мовою, що надає можливість навчатися іноземним громадянам та громадянам України з метою розширеного доступу до світового досвіду у галузі охорони навколишнього середовища.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Згідно з Класифікатором професій України ДК 003:2010 фахівці, що здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища Спеціальність 101 Екологія Галузь знань 10 Природничі науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 - 2021
		стор. 6 з 22	

		середовища» можуть обіймати такі посади: технік-еколог, інспектор з охорони природи, організатор природокористування; інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду; інспектор з охорони природно-заповідного фонду. Випускники можуть працювати за фахом на промислових підприємствах, транспорті, зокрема авіаційному, у науково-дослідних та освітніх установах; у контрольно-інспекційних органах, аеропортах, тощо.
4.2	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	Студенто-центрований підхід у навчанні. Проблемно-орієнтоване навчання, що включає поєднання лекцій, лабораторно-експериментальних робіт, семінарів, практичних занять, проектна робота в командах, самостійна робота, консультації з викладачами, ознайомлювальна, екологічна та технологічна практика на підприємствах, підготовка бакалаврської роботи. Застосування технологій дистанційного навчання. <i>Методи, методика, технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, стандартизовані аналітичні методика, методи обробки даних. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, лабораторне устаткування та обладнання.
5.2	Оцінювання	Письмові екзамени, лабораторні звіти, курсові роботи, презентації, поточний контроль, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).




		<p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК 16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК 17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>ФК 18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>ФК 19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>ФК 20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ФК 21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>ФК 22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>ФК 23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>ФК 24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p>




		<p>ФК 25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>ФК 26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>Додаткові компетентності:</p> <p>ФК 27. Здатність до участі в організації та реалізації природоохоронної діяльності підприємствами авіаційно-космічної галузі.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПРН 2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПРН 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПРН 4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПРН 5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>ПРН 6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПРН 7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПРН 8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПРН 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p>ПРН 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p>ПРН 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведіння з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>ПРН 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити</p>



		<p>презентації та повідомлення.</p> <p>ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p> <p>ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування території природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p>ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p>ПРН 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>ПРН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>ПРН 20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p>ПРН 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПРН 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p> <p>ПРН 24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>Додаткові результати:</p> <p>ПРН 26. Брати участь у розробці та реалізації природоохоронних заходів, спрямованих на підвищення рівня екологічної безпеки підприємств авіаційно-космічної галузі.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. До аудиторних занять також залучаються стейкхолдери та зовнішні експерти.
8.2	Матеріально-технічне	Лабораторні комплекси для аналізу компонентів

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища Спеціальність 101 Екологія Галузь знань 10 Природничі науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 - 2021
		стор. 10 з 22	


	забезпечення	навколишнього середовища та прилади для вимірювання параметрів безпеки і якості довкілля (ауд.12.105, 12.107, 5.606). Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований комп'ютерний клас для роботи з відповідним програмним забезпеченням (ауд. 5.613).
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Розробка конспектів лекцій, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій до виконання лабораторних та практичних робіт, методичних вказівок до виконання курсових і домашніх робіт, рекомендацій щодо написання та оформлення дипломних робіт. Через електронний репозитарій НАУ (http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9139) забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. Візуалізація навчального матеріалу з використанням сучасних мультимедійних технологій (ауд. 5.601, 5.611)
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Забезпечується укладанням договорів між НАУ та Національним транспортним університетом, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут», Національним університетом «Львівська політехніка», Дніпропетровським державним університетом, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти та газу.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Угода про навчально-наукового співробітництва з Опольським університетом (м. Ополь, Польща), The Baltic University Programme, участь у програмі Erasmus+
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища Спеціальність 101 Екологія Галузь знань 10 Природничі науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 - 2021
		стор. 11 з 22	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумково го контролю	Семест р
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	2
OK2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	1
OK3	Фахова іноземна мова	4,5	Залік, екзамен	1,2
OK4	Філософія	3,5	Екзамен	3
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Залік	1
OK6	Вища математика	8,0	Залік, екзамен	1,2
OK7	Фізика	3,5	Залік	2
OK8	Хімія та біогеохімія	6,5	Залік	1,2
OK9	Біологія	7,0	Екзамен	1
OK10	Інформатика	3,5	Залік	1
OK11	Вступ до фаху	4,5	Екзамен	1
OK12	Геологія з основами мінералогії	4,5	Залік	2
OK13	Метеорологія і кліматологія	4,5	Залік	2
OK14	Загальна екологія та неоекологія	5,0	Екзамен	3
OK15	Радіоекологія	4,0	Залік	3
OK16	Збалансоване природокористування та ресурсозбереження	4,5	Екзамен	3
OK17	Грунтознавство	4,5	Екзамен	4
OK18	Гідрологія	4,5	Екзамен	4
OK19	Утилізація та рекуперація відходів	3,5	Екзамен	4
OK20	Ландшафтна екологія	4,0	Залік	4
OK21	Моніторинг довкілля	5,0	Екзамен	5
OK22	Оцінка ефективності природокористування	3,5	Залік	5
OK23	Екологія, авіація, космос	4,0	Екзамен	5
OK24	Заповідна справа	4,5	Екзамен	5
OK25	Екологія людини	4,5	Екзамен	6
OK26	Екологічна безпека	4,5	Екзамен	6
OK27	Моделювання і прогнозування стану довкілля	3,5	Екзамен	6
OK28	Природоохоронне законодавство	4,0	Залік	6
OK29	Урбоекологія	5,0	Екзамен	7
OK30	Нормування антропогенного навантаження на довкілля	6,0	Екзамен	7
OK31	Організація та управління в природоохоронній діяльності	6,0	Екзамен	7
OK32	Екологічна стандартизація та сертифікація	3,0	Залік	8

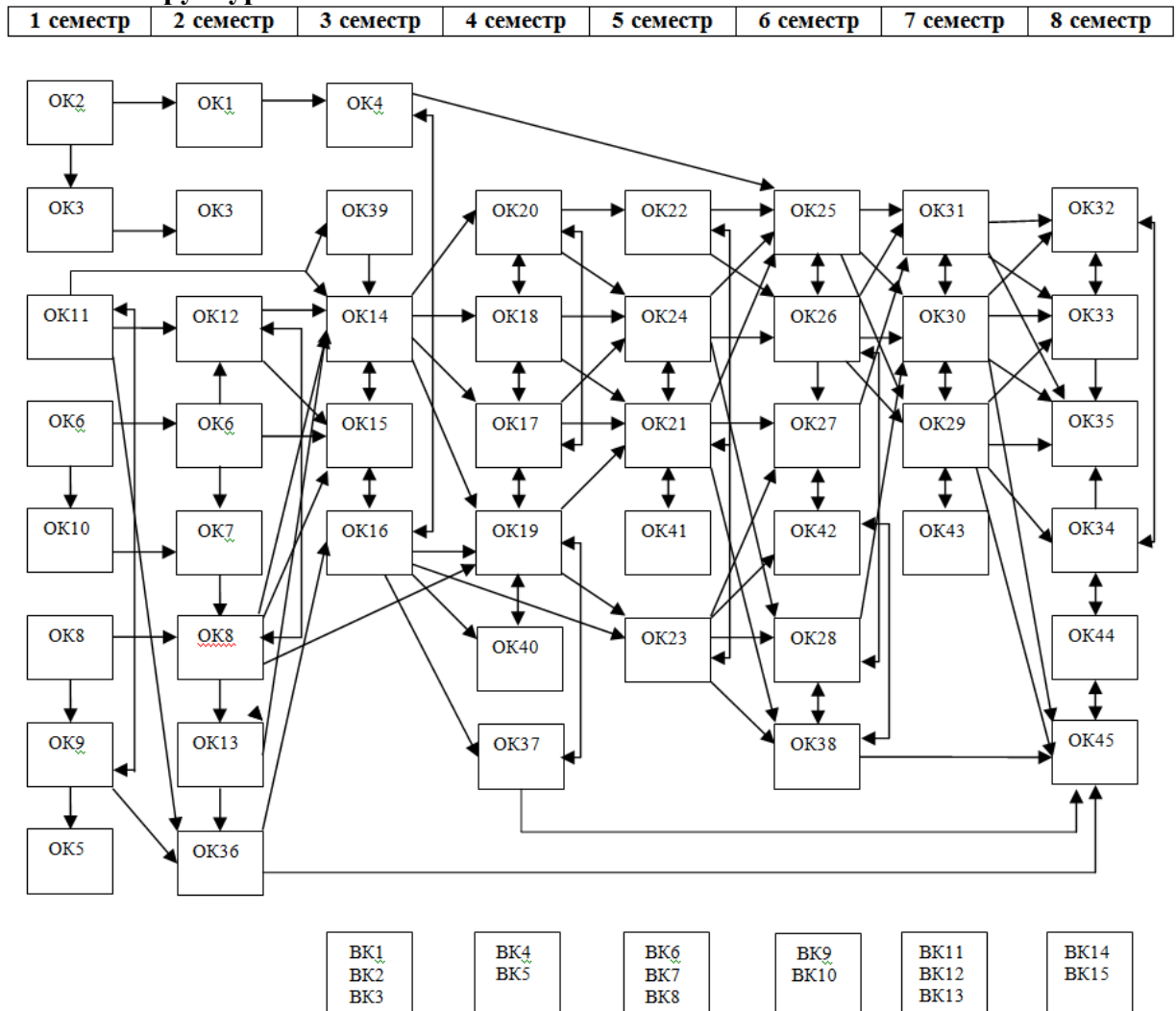
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища Спеціальність 101 Екологія Галузь знань 10 Природничі науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 - 2021
		стор. 12 з 22	


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумково го контролю	Семест р
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК33	Екологічний аудит та екологічний контроль	4,5	Екзамен	8
ОК34	Відновлення порушених екосистем	3,5	Екзамен	8
ОК35	Техноекологія	4,0	Екзамен	8
Практики				
ОК36	Фахова ознайомлювальна практика	4,5	Залік	2
ОК37	Екологічна практика	4,5	Залік	4
ОК38	Технологічна практика	4,5	Залік	6
Курсові роботи				
ОК39	Загальна екологія (та неоекологія)	1	Залік	3
ОК40	Утилізація та рекуперація відходів	1	Залік	4
ОК41	Моніторинг довкілля	1	Залік	5
ОК42	Моделювання і прогнозування стану довкілля	1	Залік	6
ОК43	Урбоекологія	1	Залік	7
ОК 44	Відновлення порушених екосистем	1	Залік	8
Атестація				
ОК45	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
Вибіркові компоненти ОПП				
<i>Вибіркові компоненти *</i>				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Залік	
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Залік	
.....	Залік	
ВК 15	Дисципліна 15	4,0	Залік	
Загальний обсяг вибіркового компонент		60,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240,0		

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін.



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища Спеціальність 101 Екологія Галузь знань 10 Природничі науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 - 2021
		стор. 14 з 22	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна бути самостійною та логічно завершеною роботою, містити розробку теоретичних питань та (або) вирішення завдань прикладного характеру (проектування елементів природоохоронних систем, дослідження стану екосистем тощо), містити елементи експериментального дослідження.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.</p>



ЗК 4																		
ЗК 5																		
ЗК 6	X	X	X	X		X			X			X				X	X	
ЗК 7						X				X		X					X	
ЗК 8				X	X						X						X	X
ЗК 9						X			X									
ЗК10					X				X		X							
ЗК11			X														X	
ЗК12			X							X		X					X	
ЗК13									X	X								
ФК14	X	X		X	X			X	X	X	X		X	X	X		X	
ФК15	X	X		X	X			X	X	X	X					X		X
ФК16										X		X						
ФК17			X			X		X	X	X		X		X		X	X	
ФК18					X		X			X	X	X		X				X
ФК19			X		X		X	X		X	X	X	X	X	X		X	
ФК20	X	X		X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	
ФК21				X	X			X		X		X		X				
ФК22			X			X				X		X	X	X				X
ФК23			X		X		X				X							
ФК24										X								
ФК25					X		X	X		X		X	X	X				X
ФК26					X		X	X		X				X				X
ФК27			X		X	X	X			X				X	X	X		

Компоненти	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	БК1	БК2	БК15*
ПК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
ЗК 1		X	X	X	X	X		X	X	X		X				
ЗК 2			X	X	X							X				
ЗК 3			X	X								X				
ЗК 4																
ЗК 5																
ЗК 6	X		X	X		X	X				X	X				
ЗК 7			X	X												
ЗК 8			X	X	X	X		X	X			X				
ЗК 9	X		X	X							X					
ЗК10		X	X	X				X	X							
ЗК11	X				X		X				X	X				
ЗК12							X									
ЗК13						X										
ФК14	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X				
ФК15	X		X	X	X	X		X	X		X	X				
ФК16												X				




Система менеджменту якості
 ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
 Екологія та охорона навколишнього середовища
 Спеціальність 101 Екологія
 Галузь знань 10 Природничі науки
 Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
 документа

СМЯ НАУ ОПП
 10.02.03 – 03 - 2021

стор. 17 з 22

ФК17			X	X		X	X					X				
ФК18			X	X	X	X		X	X			X				
ФК19	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X				
ФК20		X	X	X	X	X		X	X	X		X				
ФК21	X		X	X		X		X			X	X				
ФК22		X	X	X	X	X	X			X		X				
ФК23			X	X	X	X	X	X	X			X				
ФК24						X						X				
ФК25	X	X				X		X		X	X	X				
ФК26	X		X	X		X		X			X	X				
ФК27	X	X									X					

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища Спеціальність 101 Екологія Галузь знань 10 Природничі науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 - 2021
		стор. 18 з 22	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Результати	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
	ПРН 1									X		X	X	X	X	
ПРН 2						X		X	X		X	X	X	X		X
ПРН 3							X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПРН 4									X		X	X	X	X	X	X
ПРН 5						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 6									X		X	X	X	X		X
ПРН 7			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 8			X						X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 9									X		X	X	X	X	X	X
ПРН1						X			X	X	X	X	X	X		X
ПРН11						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН12						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН13	X	X	X	X						X	X		X	X		X
ПРН14	X	X	X						X	X	X	X	X	X		X
ПРН15	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X		X
ПРН16		X		X						X	X		X	X		X
ПРН17									X		X	X	X	X	X	X
ПРН18					X				X	X	X	X	X	X		X
ПРН19			X							X	X		X	X		
ПРН20		X	X						X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН21						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН22						X		X	X		X	X	X	X	X	X
ПРН23									X		X	X	X	X	X	X
ПРН24	X			X							X		X	X		X
ПРН25	X			X	X						X			X		X
ПРН26											X			X	X	X

Компоненти Результати	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
	ПРН 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 2	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 3	X	X		X	X	X		X	X	X	X		X	X	X		X
ПРН 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X



ПРН 5	X	X		X	X			X	X	X	X		X	X	X	X	X
ПРН 6	X	X		X	X			X	X	X	X		X	X	X		X
ПРН 7	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X		X
ПРН 8	X	X		X	X			X	X	X	X		X	X	X		X
ПРН 9	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		X
ПРН10	X	X		X	X		X		X	X	X		X	X	X		X
ПРН11	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X
ПРН12	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X		X
ПРН13								X	X	X			X	X			X
ПРН14	X	X		X	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X
ПРН15	X	X	X	X	X			X	X	X		X	X	X	X		
ПРН16								X	X	X		X	X	X			
ПРН17	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
ПРН18	X	X		X	X			X	X	X	X	X			X	X	X
ПРН19																	X
ПРН20	X	X		X	X	X		X		X	X	X	X	X	X		X
ПРН21	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
ПРН22	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН23	X	X	X	X			X	X		X		X	X	X	X		X
ПРН24								X	X	X		X		X		X	X
ПРН25								X	X	X		X		X			
ПРН26			X		X	X	X			X				X	X	X	

Компо- ненти	Результати															
	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	BK1	BK2	BK15*
ПРН 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
ПРН 2	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X				
ПРН 3	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X				
ПРН 4	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X				
ПРН 5		X	X	X	X	X		X	X	X		X				
ПРН 6	X		X	X	X	X		X	X	X		X				
ПРН 7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
ПРН 8		X	X	X	X	X		X	X	X		X				
ПРН 9		X	X	X	X	X		X	X	X		X				
ПРН10		X	X	X	X	X		X	X	X		X				
ПРН11		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
ПРН12		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
ПРН13			X	X	X	X				X		X				
ПРН14			X	X	X	X		X		X		X				
ПРН15	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X				
ПРН16			X	X	X	X				X		X				
ПРН17	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
ПРН18	X		X	X	X	X		X	X			X				




Система менеджменту якості
 ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
 Екологія та охорона навколишнього середовища
 Спеціальність 101 Екологія
 Галузь знань 10 Природничі науки
 Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр
 документа

СМЯ НАУ ОПП
 10.02.03 – 03 - 2021

стор. 20 з 22

ПРН19			X	X	X	X						X				
ПРН20			X	X	X	X		X	X	X		X				
ПРН21	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
ПРН22	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
ПРН23	X		X	X	X	X	X			X	X	X				
ПРН24			X	X	X	X						X				
ПРН25			X	X	X	X						X				
ПРН26	X	X				X						X				

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Екологія та охорона навколишнього середовища Спеціальність 101 Екологія Галузь знань 10 Природничі науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.03 – 03 - 2021
		стор. 22 з 22	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				